




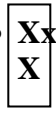




Cognome e nome _____

F 10 scheda di riepilogo – NUMERI DECIMALI E ... diversi significati/sensi del numero.

Ruolo insegnante.

La costruzione corretta dei diversi significati di “numero” (*etichetta* o *codice*, *cardinalità*, *ordinalità*, *misura*, *valore*) può avvenire in classe con semplici “esperienze” che “nascondono” molta matematica. Analizziamo le seguenti tabelle e **nel book inserisci tue considerazioni al riguardo, completando eventualmente con altri esempi.**

Prime “esperienze” sui concetti di numero e di misura	REALTA' e ...	MODELLO e ...			
	Prime attività di modellizzazione	... primi processi di astrazione necessari	... alcuni aspetti del concetto di numero associati	... alcuni concetti matematici associati	... la matematica di riferimento
<i>CONTA</i> + <i>SUONO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Passi • Calendario • Termometro • Bilancia 	<ul style="list-style-type: none"> • I II III ... • X XX XXX ... • 1 2 3 ... •   • 1 2 3 ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero come quantità • Confronto per posizioni (prima, dopo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinamento • Somma (dove arrivo..) • Differenza • Notazione posizionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri interi positivi (e negativi) • Linea dei numeri
Raggruppamenti + conta	<ul style="list-style-type: none"> •  meno di   •  più di   <p>Istogrammi a crocette</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “uguale” o diverso per caratteristica 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero come quantità • Confronto per posizioni (prima di ...) • “Conviene” il gruppo con più elementi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinamento • Notazione posizionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri interi positivi • Linea dei numeri

Prime “esperienze” sui concetti di numero e di misura	REALTA' e ...	MODELLO e ...			
	Prime attività di modellizzazione	... primi processi di astrazione necessari	... alcuni aspetti del concetto di numero associati	... alcuni concetti matematici associati	... la matematica di riferimento
MISURA	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di pre-misura: - quante matite “misura” il banco, quante gomme, quanti cm. - quanti passi è lunga l’aula, ... • Righello • Metro da sarto • Bilancia • Termometro 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare • Scegliere unità misura appropriata • Interpretare risultati diversi • Confrontare risultati numerici diversi 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero come valore e come misura • Confronto per valore (più di ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto per valore (numero+U.M.) 3m. < 3cm. • Differenza tra contare/misurare • Ruolo dello zero • Multipli e sottomultipli di 10 • Unità misura convenzionali • Numeri decimali 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri interi, decimali • Linea dei numeri con U.M.assegnate e/o scelte • Misure dirette/indirette
MONETE E MISURA	<ul style="list-style-type: none"> • Mercatino • Scambi 	<ul style="list-style-type: none"> • “uguale” per valore • “diverso” per quantità 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero come valore • Confronto per valore (più di ...) • “Conviene” il gruppo che vale di più 	<ul style="list-style-type: none"> • Equivalenze (= valore) • Unità misura (€, cent) • Sottrazione con cambio • Ordinamento • Notazione posizionale 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri interi, decimali • Linea dei numeri con U.M.assegnate
ALTRI “MODI” DI CONTARE E MISURARE	<ul style="list-style-type: none"> • Orologio • Calendario • Striscia di carta (frazioni) 	Idem a misura	Idem a misura	<ul style="list-style-type: none"> • Unità misura convenzionali • Multipli e sottomultipli diversi da 10 	<ul style="list-style-type: none"> • “aritmetica dell’orologio” • “aritmetica del calendario”