

Cognome e nome _____

F 1 – NUMERI DECIMALI E ... diversi significati/sensi del numero.

Se uno si domanda “Che cosa è un numero?” “In rete trova → Wikipedia: Un **numero** è una entità astratta usata per descrivere una **quantità**. I numeri sono generalmente descritti tramite delle cifre, secondo un sistema di numerazione. I numeri possono essere manipolati tramite le quattro operazioni fondamentali, addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. Lo studio delle proprietà di queste operazioni è parte dell'algebra elementare. **Tipi di numeri:** classificazione.... **Però ...** già nelle attività di scuola infanzia e primaria abbiamo altri riscontri.

A.1 Ruolo studente. Descrivi *due situazione reali*, note ai bambini, in cui i *numeri decimali* vengono usati col significato assegnato:

1. numero *etichetta* o *codice*:

2. **cardinalità** del numero:

3. **ordinalità** del numero:

4. **misura**:

5. **valore**:

A.2 Ruolo insegnante. NUMERI DECIMALI E ... ordinamento

Ordina ogni coppia di numeri inserendo il segno > (maggiore), < (minore) o = (uguale) e per ognuna *spiega*: 1) il ragionamento fatto per ordinarla; 2) quali difficoltà/stereotipi/errori si possono evidenziare con la risoluzione di esercizi analoghi

coppia	coppia ordinata	ragionamento	difficoltà/stereotipi/errori
1,35 e 1,5			
-0,3 e -0,2			
1/5 e 0,2			
0,6 e 2/3			