

Cognome e nome _____

Foglio 8 - NUMERI DECIMALI E SCRITTURA DEI NUMERI : calcolatrici e ... numeri periodici

1) **Ruolo studente:** risolvi i quesiti.

Esercizio 1:

a) La frazione $\frac{2}{3}$ è una “rappresentazione linguistica” del numero decimale _____

ottenuto dal calcolo $2 : 3$. Tale numero è detto **numero periodico** perché _____

b) Calcola con una calcolatrice $2 : 3 =$ _____

• Spiega perché **osservando solo il display è errato affermare che il risultato è un numero periodico** e trova un controesempio.

• Spiega quali ulteriori considerazioni occorre fare a livello adulto e quali occorre proporre in classe prima di poter interpretare correttamente il precedente risultato **come un numero periodico**

Esercizio 2:

a) Utilizzando una calcolatrice scrivi in forma decimale le seguenti frazioni:

$$\frac{1}{9} = \quad \frac{2}{9} = \quad \frac{3}{9} = \quad \frac{4}{9} = \quad \frac{5}{9} =$$

b) Prevedi la forma decimale delle seguenti frazioni e verifica il risultato con la calcolatrice

$$\frac{6}{9} = \quad \frac{7}{9} = \quad \frac{8}{9} =$$

c) Quale numero decimale associ alla frazione $\frac{9}{9}$? E 0,999999....?

d) Calcola *senza calcolatrice* $\frac{1}{9} * 9 =$ *con la calcolatrice* $\frac{1}{9} * 9 =$

e) Calcola *senza calcolatrice* $\frac{1}{9} * 9 - 1 =$ *con la calcolatrice* $\frac{1}{9} * 9 - 1 =$

2) **Ruolo insegnante:** quali opportunità offrono esercizi di questo tipo?