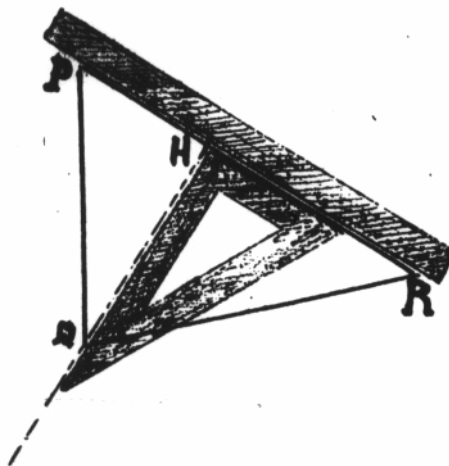


Cognome e nome \_\_\_\_\_

## F 12 – “SPAZIO E GEOMETRIA”– Rette perpendicolari nel piano ... le altezze dei triangoli

**Ruolo studente:** Come si costruiscono le altezze di un triangolo? (*significato e costruzione*)

La figura a fianco spiega come si costruisce, *utilizzando riga e squadra*, l'altezza QH, relativa al lato PR del triangolo PQR. Scrivi le istruzioni suggerite dal disegno



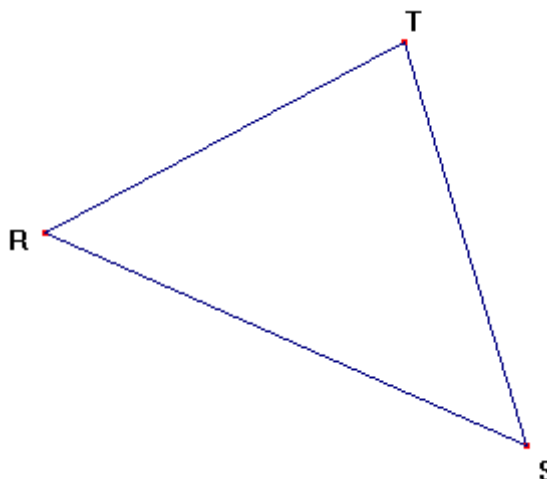
### ESERCIZIO

Considera il triangolo RST disegnato a fianco.

a) costruisci l'altezza TH uscente dal vertice T e relativa al lato RS; misura la sua lunghezza e la lunghezza di RS;

b) traccia ora l'altezza RK (relativa al lato TS) e ripeti il procedimento precedente.

c) ti aspetti che l'area calcolata in a) sia uguale all'area calcolata in b)?  
Spiega perché e verifica la tua ipotesi con il calcolo



### Ruolo insegnante:

Spiga quali *obiettivi disciplinari/didattici* possono avere, per bambini di scuola elementare, esercizi come quelli appena svolti.