

Cognome e nome _____

F 3 – NUMERI DECIMALI E ... FRAZIONI. Posizionamento sulla retta dei numeri: valore, misura, ordinamento, etichetta e/o cardinalità?.

DEF. 1 : La frazione $\frac{3}{4}$ è una “rappresentazione linguistica” del numero decimale _____ ottenuto dal calcolo

3: 4 (cioè 3u : 4 volte) ovvero la frazione è “*una divisione indicata ma non eseguita tra due numeri interi*”

DEF. 2, frazione come operatore: in una frazione il denominatore indica in quante parti uguali è divisa l'**unità di misura scelta** (ogni parte è detta *unità frazionaria*), il numeratore indica quante unità frazionarie considero ($\frac{3}{4}u = 3 \text{ volte } \frac{1}{4}u \rightarrow 3 \times \frac{1}{4}u$).

Quindi l'**unità frazionaria** è una nuova unità di misura, sottomultiplo dell'*unità di misura iniziale*; il numeratore indica il numero di volte che devo considerare tale sottomultiplo.

Ruolo studente adulto. Sono date le frazioni $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{2}{3}$

A1) Sulla seguente porzione di "linea dei numeri", fissa l'unità di misura pari a 10 cm. e **posiziona nel modo più preciso possibile** i valori dati, utilizzando la **DEF. 2** (cioè trova l'unità frazionaria, ...)

.....|----- ...
0

A2) spiega il tuo ragionamento e le eventuali difficoltà incontrate

B1) Sulla seguente porzione di "linea dei numeri", fissa l'unità di misura pari a 7 cm. poi **posiziona nel modo più preciso possibile** i valori precedenti, utilizzando la **DEF. 2** e spiega il tuo ragionamento.

.....|----- ...
0

B2) Spiega quali analogie e quali differenze di ragionamento hai riscontrato con l'esercizio in A